



**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**ARTE e  
CITTADINANZA**

IL GIARDINO DI BARCO

"NESSUNO NASCE BUON CITTADINO, NESSUNA NAZIONE NASCE DEMOCRAZIA. ENTRAMBI SONO PROCESSI CHE CONTINUANO AD EVOLVERSI NEL CORSO DELLA VITA."

La cittadinanza è l'arte di vivere. Un'arte che ha bisogno di azioni concrete: partecipare, rispettare, conoscere, agire. È un progetto di vita che tiene conto del nostro patrimonio culturale e dei nostri comportamenti come espressione di consapevolezza e responsabilità. Essere cittadini significa essere in grado non solo di riconoscere l'altro, ma anche di capirlo, di immedesimarsi nei suoi bisogni e necessità.

In tempi particolarmente poveri di relazioni e socialità, che l'emergenza sanitaria ha reso a volte drammatici, si rende necessario ancor di più costruire una progettazione educativa che favorisca l'incontro, la relazione, l'ascolto. Diventa necessario sentire ciò che prova l'altro, immedesimarsi e donarsi, cosa che può avvenire solo attraverso la narrazione di noi stessi.

Per essere protagonisti del domani, per costruire un'identità civica bisogna allargare lo sguardo, incontrare gli occhi dell'altro, riappropriarsi di spazi per creare, per giocare, saltare, dipingere, dissipare le paure, superare i confini, cercare emozioni.

Rivolgere particolare attenzione all'arte servirà per essere il più possibile liberi dai condizionamenti, per poter scegliere ed essere cittadini e CRISTIANI ovunque!

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**SEZ. NIDO e  
PRIMAVERA**

IL GIARDINO DI BARCO

## IL NOSTRO IO

Giocare con l'identità, con la propria immagine, ricercare gli indizi del viso per esprimere gioia, tristezza, rabbia, alterità, stupore... saranno le proposte del primo periodo. Attraverso gallerie fotografiche che raccontano di noi e "scatole-valigie" dell'identità, ispirate all'arte di Magritte, per scoprire che il nostro "IO" non si identifica solo con il proprio viso ma anche con i desideri, le emozioni, i sentimenti che si provano.



## VESTIRSI DI NOI

Essere cittadini significa anche costruire legami, tessere relazioni, imparare a condividere e diventare GRUPPO.

Le attività di questo periodo serviranno a ogni bambino e bambina a imparare a gestire le relazioni interpersonali, i conflitti, i piaceri e le difficoltà della vita in comune, a non aver paura a condividere oggetti, spazi ed emozioni.

Il gioco con gli oggetti, giochi di gruppo e cooperazione saranno dei veri e propri esercizi di cittadinanza.

## SPAZI COMUNI

Gli ambienti della sezione e l'ambiente esterno saranno grandi suscitatori di occasioni per sperimentare una cittadinanza fatta di pratiche quotidiane prendendo a pretesto l'arte come grande ispiratrice di proposte attive. Le sezioni e i giardini, spazi comuni da condividere, verranno arricchiti da piccoli angoli di bellezza e con laboratori ispirati alla corrente dell' ARTIVISMO che si impegna attraverso l'arte a testimoniare una cittadinanza fatta di atti concreti (arazzo di Yayoi Kusama, finestre sulla bellezza, museo in tasca, città modulabile di Cartunia).





**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**SEZ. 3 ANNI**

IL GIARDINO DI BARCO

## MI PRESENTO

In questo primo periodo, si cercherà di consolidare l'identità di ciascun bambino e bambina per conoscere e vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io. Star bene, essere rassicurati e accolti, sentirsi a proprio agio in un ambiente dove le relazioni sono costanti, imparare a conoscersi e a essere riconosciuti come esseri unici e irripetibili. Tra le attività proposte: ci saranno le letture inerenti l'argomento tramite l'utilizzo del kamishibai, la creazione di una valigia dell'identità e giochi di colore.



## LASCIO IL MIO SEGNO

Il piacere di lasciare un segno, l'importanza della traccia, l'identificazione con simboli ed esperienze artistiche sarà l'obiettivo di questo secondo periodo. Sono molti gli artisti che esprimono la propria identità e le proprie emozioni attraverso tecniche artistiche che li connotano e a cui si sentono più affini. Allo stesso modo daremo più opportunità ai bambini di sperimentare modalità espressive diverse ( texture, arazzi, colori della natura)

## IO NELLA CITTA'

Il paese, il territorio circostante la scuola diventerà una grande opportunità di scoperta e di conoscenza di luoghi, persone e attività. L'idea di cittadinanza supera i confini, intreccia le esperienze e fa del tessuto urbano una grande enciclopedia delle occasioni.

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

# SEZ. 4 ANNI

IL GIARDINO DI BARCO

## QUESTO SONO IO

Con l'utilizzo di albi illustrati e di letture con il kamishibai, cercheremo di capire cosa s'intende per identità, indagando i propri bisogni, i nostri sentimenti, le emozioni, i nostri interessi e le nostre caratteristiche. L'identità servirà per descriverci, per capire l'unicità di ciascuno e come attraverso il racconto e la narrazione possiamo conoscere noi e gli altri.

## LASCIARE TRACCIA

Anche lo spazio e l'ambiente che ci circonda può diventare specchio della nostra identità. Prenderemo l'esempio dell'artista giapponese Yayoi Kusama, che decora stanze, ambienti esterni, edifici con il suo tocco artistico e la sua tecnica diventa il suo tocco artistico.

## IO PICCOLO CITTADINO

La scoperta del nostro territorio per conoscere e riconoscere il paese in cui viviamo e considerare l'importanza del senso di appartenenza a una collettività. Faremo un censimento di cosa caratterizza ed è indispensabile per definire una comunità, fino ad arrivare alla costruzione di un vero e proprio "paese modulabile" utilizzando materiale di recupero.





**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**SEZ. 5 ANNI**

IL GIARDINO DI BARCO

## IDENTITA'

Affronteremo il tema dell'identità personale partendo dalla rappresentazione di noi stessi: osservandoci allo specchio vediamo **COME SIAMO** per poi raffigurarci **COME CI VEDIAMO/PERCEPIAMO**. Questa attività ci accompagnerà tutto l'anno nel gioco dell'appello che ci darà una prima idea di **NOI** in mezzo agli **ALTRI**.

Da qui una serie di attività legate al ritratto, all'autoritratto, al gruppo.



## ABITARE

Lo spazio si esplora, si vive, si scopre, si sperimenta, si conosce... intorno a noi c'è un mondo fatto di oggetti, di luoghi che suscitano stupore, curiosità, meraviglia. Si partirà dalla **CASA**, un luogo familiare ma anche possibile laboratorio di trasformazioni, di innovazioni, di ricerche. Abitare uno spazio vuol dire vestirsi di colori, di forme, di luci... Partendo dall'opera dell'artista Hundertwasser, l'architetto della natura, diventeremo progettisti e architetti in erba..

## AVVENTURE URBANE

Che cos'è un paese, una città, un agglomerato urbano? Da cosa sono caratterizzati? Chi li vive? Molteplici esperienze e laboratori ci faranno scoprire che essere **CITTADINI** significa rispettare regole, adottare comportamenti alla base di una buona convivenza. Attraverso giochi di conoscenza, discussioni guidate, lavori in piccoli gruppi, si proporranno occasioni concrete d'interazione democratica, base fondamentale per la crescita di ciascun cittadino.

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**SEZ.  
BILINGUE**

IL GIARDINO DI BARCO

## “ME, MYSELF AND I”

Per fare parte di una comunità o di un gruppo, bisogna partire dalla propria identità che per un bambino e una bambina piccola sono innanzitutto il proprio corpo e la sensorialità che permette di loro di scoprire l'ambiente circostante.

Realizzeremo una “valigia” con tre principali scomparti:

Passato prossimo – Partendo dall'identità personale ci soffermeremo sul nome, giocando sulla sua forma, sulla sua rappresentazione grafica e sul vissuto della famiglia di origine (genitori, nonni, zii...).

Presente – centreremo l'attenzione sul nostro corpo e su quei “segni” che ci definiscono e ci caratterizzano. Costruiremo una mappa tattile del nostro corpo, una sagoma per mettere in evidenza le particolarità che ci distinguono.

Futuro – conosceremo il pittore surrealista René Magritte, che ha fatto “quadri senza volto”. Analizzeremo in particolare il dipinto “Testa tra le nuvole” per introdurre la dimensione più ampia di futuro, di un domani da scoprire, di aspettative da realizzare...

## “I HAVE A VOICE”

Far parte di una comunità o di un gruppo, vuol dire sentirsi riconosciuti, accolti e ascoltati, poter condividere un'idea, un pensiero. Dopo un periodo dove usciremo dalla sezione per conoscere alcuni luoghi della scuola (cucina, giardino, ecc) chiederemo ai bambini le loro impressioni, le critiche, i suggerimenti per cambiare/aggiungere qualcosa. Ascolteremo e raccoglieremo i loro pensieri in un libricino delle idee – “La scuola che vorrei” – dove mostreremo quello che c'è (fase di ricognizione) e quello che vorremmo (sovrapponendolo con un foglio trasparente)

## I'M LEAVING A TRACE/ I'M LEAVING A MARK

È questo il momento di uscire dalla scuola, di varcare i confini e sperimentare percorsi nel paese per incontrare luoghi, persone, istituzioni... Raccoglieremo i loro punti di vista ri-disegnando una nuova “mappa” di Barco fatta di sensazioni, nuovi nomi, nuovi simboli...

Un censimento di “nuovi punti di interesse” lasciando una traccia del nostro passaggio.





**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

# LABORATORI

IL GIARDINO DI BARCO

# “LE EMOZIONI COLORANO IL CIRCO”

“Il colore è un mezzo per esercitare un influsso diretto sull’Anima. Il colore è il tasto. L’occhio è il martelletto.

L’Anima è un pianoforte con molte corde. L’artista è la mano che con questo o quel tasto porta l’anima a vibrare”. (Wassily Kandinsky)

Il progetto nasce dall’esperienza dei corsi annuali di circomotricità svolti presso la sede di Circolarmente. Lo scopo del progetto è stato quello di far sperimentare ai bambini tramite il circo ed i colori le proprie emozioni da esprimere sia verbalmente che tramite linguaggi non verbali. Per questo abbiamo insieme ai bambini fatto esperienza del colore non usandolo solo per dipingere qualcosa o riconoscerne le diverse tonalità, ma per viverlo in prima persona attraverso sensazioni, percezioni, emozioni, memorie. Il tema delle emozioni non è certo un tema nuovo ed è spesso utilizzato con i bambini, lo abbiamo però scelto con l’obiettivo di esperirlo in utilizzando strumenti e linguaggi differenti: il circo, che attraverso le sue molteplici espressioni creative ne rende concreta e libera l’espressione, poiché i bambini attraverso il gioco e l’esperienza corporea possono lasciare fluire le emozioni per diventarne più consapevoli e arricchiti. I colori che sono parte integrante non solo della nostra capacità creativa, ma anche della nostra personalità più profonda, collegati a ricordi, esperienze ed emozioni che fanno parte del nostro bagaglio individuale. Le emozioni colorano, il circo, il cuore di adulti e bambini arricchendone la vita, donandole varietà e pienezza di significati. Aprono il cuore e la mente all’anima dove ogni esperienza assume un valore unico ed irripetibile.

Mr White, un piccolo omino di pezza con emozioni sul viso e nel cuore ogni volta differenti, ed un circo che da bianco e nero si è a poco a poco colorato, hanno trasportato i bambini attraverso esperienze concrete come coraggio, definito da loro “rosso con un pizzico di viola e arancio” necessario per abbattere muri di gommapiuma, la forza e l’autocontrollo di aspettare il proprio turno per poter fare un gioco, la paura di affrontare un ambiente nuovo o di dovere, davanti ad altri bambini ed adulti sconosciuti, farsi conoscere ed esprimersi. Grazie a Mr White i bambini imparano ad immedesimarsi e ad ascoltare e immaginare di che colore fosse in quel momento anche il Loro cuore. Fanno un’esperienza profonda del colore e le loro riflessioni al termine di ogni incontro ci danno conferma ogni volta di questo.

# PSICOMOTRICITA'

Gli incontri verranno guidati da Paolo Moggi,  
Dr. in Scienze della Formazione Primaria, Formato in Pratica  
Psicomotoria con Metodo Aucouturier.

Il percorso di psicomotricità educativa avrà come obiettivi generali:

- Lo sviluppo del piacere senso motorio e dello schema corporeo
- Il sostegno allo sviluppo delle capacità coordinative e degli schemi motori di base
- L'evoluzione e la facilitazione dei processi di comunicazione e la capacità di ascolto
- L'accompagnamento di ogni bambino del processo di decentramento
  - Lo sviluppo della creatività
  - L'apertura al pensiero operatorio.

Accanto agli obiettivi generali, vi sono sempre gli obiettivi specifici che le insegnanti indicheranno allo psicomotricista in sede di colloquio iniziale, sia rispetto alla sezione, sia in riferimento ai singoli bimbi. Prima dell'inizio del percorso è previsto un incontro con le insegnanti della sezione per raccogliere informazioni sulle caratteristiche di ogni bambino. Al termine del percorso di psicomotricità verrà fatto un incontro di restituzione, sempre con le insegnanti, che verterà su ciò che ogni bambino ha vissuto durante le sedute.

Gli incontri si svolgeranno presso la scuola, durante gli orari di lezione. Ogni incontro avrà una durata di 35-40 minuti. La suddivisione in sottogruppi permette allo psicomotricista di accogliere, ascoltare e osservare ogni bambino secondo i seguenti criteri:

- Come si relaziona con se stesso
- Come si relaziona con i compagni
- Come si relaziona con la figura educativa (in particolare con lo psicomotricista)
  - Come si relaziona con gli oggetti
  - Come si relaziona con gli spazi
  - Come si relaziona con i tempi



# Progetto di avvicinamento alla lingua inglese - sezioni 3-4-5 anni- da gennaio a maggio

L'infanzia è l'unico momento della vita in cui è possibile appropriarsi di una risorsa importante come il BILINGUISMO, grazie ad una plasticità fisiologica e cognitiva del bambino che rende l'apprendimento di più lingue un processo spontaneo assolutamente privo di controindicazioni.

Ogni strumento e ogni attività verrà progettata seguendo il processo naturale e spontaneo tipico dell'acquisizione del linguaggio materno nella prima infanzia. Il quale si realizza attraverso tre fasi: ascolto - comprensione - produzione.

Il facilitatore sarà presente un giorno alla settimana in ogni sezione, entrando così a far parte naturalmente delle figure di riferimento dei bambini.



**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

# COMPLEANNI

IL GIARDINO DI BARCO

Per disposizioni AUSL i compleanni verranno festeggiati 1 volta al mese  
(terzo mercoledì di ogni mese).

in sezione il festeggiato vivrà una giornata speciale

Realizzerà con gli amici un'opera d'arte che porterà a casa insieme alle  
emozioni vissute quel giorno con i compagni.





**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

# **SPORTELLLO PSICOLOGICO**

**IL GIARDINO DI BARCO**

## D.ssa Chiara Davoli

La scuola mette a disposizione uno spazio riservato e protetto a cui i genitori possono rivolgersi per condividere difficoltà, interrogativi, dubbi e riflessioni che possono nascere dalla relazione con i propri figli.

La consulenza è a disposizione di genitori ed insegnanti che, avvertendo un momento di difficoltà o incertezza nella relazione, desiderano confrontarsi con un professionista per essere aiutati ad affrontare i momenti difficili che possono presentarsi nella vita di tutti i giorni.

Per accedere a questo spazio è sufficiente telefonare alla segreteria della scuola dalle ore 8 alle ore 13 dal lunedì al venerdì o contattando direttamente la psicologa 328/6423025.

La prenotazione è obbligatoria.

<b>Venerdì 21 ottobre</b>	8.30-9.30	<b>Venerdì 24 marzo</b>	8.30-9.30
	9.30-10.30		9.30-10.30
<b>Venerdì 18 novembre</b>	8.30-9.30	<b>Venerdì 21 aprile</b>	8.30-9.30
	9.30-10.30		9.30-10.30
<b>Venerdì 16 dicembre</b>	8.30-9.30	<b>Venerdì 19 maggio</b>	8.30-9.30
	9.30-10.30		9.30-10.30
<b>Venerdì 27 gennaio</b>	8.30-9.30	<b>Venerdì 16 giugno</b>	8.30-9.30
	9.30-10.30		9.30-10.30
<b>Venerdì 24 febbraio</b>	8.30-9.30		
	8.30-9.30		



**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**SENTIRE  
L'INGLESE**

IL GIARDINO DI BARCO

SENTIRE L'INGLESE NELLA FASCIA 0-6 s'incentra sull'attenta progettazione di momenti in cui i bambini della fascia d'età 0-3 vengono esposti in modo attivo e interattivo alle sonorità della lingua straniera utilizzata (nel nostro caso sarà l'inglese, ma potrebbe essere qualsiasi altra lingua compresi i dialetti).

L'approccio scelto si basa su alcuni semplici principi fondanti: in primo luogo l'esposizione ai suoni della lingua inglese deve essere continuativa. Per questo il momento dedicato alla lettura dei libri in lingua inglese sarà ogni mattina all'interno delle routine: accoglienza, merenda e lettura a grande gruppo.

Saranno le educatrici a trasformare il momento di lettura in un momento speciale utilizzando una valigia e affidando a Mr Green, il nostro personaggio guida, la conduzione dello show! Il piccolo drago ci accompagnerà alla scoperta del libro, alla lettura delle parole in inglese con la giusta pronuncia. Ma nella valigia cosa troveremo? Sorpresa!

Il materiale linguistico accuratamente preparato sarà utilizzato numerose volte in forme e contesti lievemente variati, costituendo routine apprezzate e significative per i piccoli ascoltatori.

Non si tratta di un percorso breve e immediato, ma questo progetto entrerà nel nostro quotidiano caratterizzandoci.

Let's go!



**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

# CALENDARIO ANNUALE

IL GIARDINO DI BARCO

**Il calendario scolastico segue quello ministeriale per quanto riguarda le chiusure e le festività. Inoltre seguendo il link e il QR CODE potrete trovare il calendario online aggiornato con tutte le iniziative della scuola, le uscite a teatro e gli incontri.**

**GIOVEDÌ 1 SETTEMBRE: inizio anno scolastico**

**LUNEDÌ 31 NOVEMBRE: sospensione attività didattica**

**MARTEDÌ 1 NOVEMBRE e MERCOLEDÌ 2 NOVEMBRE: festa di Ognissanti e commemorazione dei defunti**

**GIOVEDÌ 8 DICEMBRE: festa dell'Immacolata Concezione**

**VENERDÌ 23 DICEMBRE: ultimo giorno di scuola**

**Vacanza di Natale dal 24 dicembre al 08 gennaio**

**LUNEDÌ 9 GENNAIO: rientro a scuola**

**MERCOLEDÌ 5 APRILE: ultimo giorno di scuola**

**Vacanze di Pasqua dal 6 al 11 aprile**

**MERCOLEDÌ 12 aprile: rientro a scuola**

**MARTEDÌ 25 APRILE: anniversario della liberazione d'Italia**

**LUNEDÌ 1 MAGGIO: Festa dei lavoratori**

**VENERDÌ 2 GIUGNO: Festa della Repubblica**

**VENERDÌ 28 GIUGNO: ultimo giorno di scuola**

**<https://ilgiardinodibarco.it/calendario>**



*calendario*

**Polo d'infanzia  
IL GIARDINO DI BARCO  
VIA XXIV MAGGIO, 171  
0522-875180  
[www.ilgiardinodibarco.it](http://www.ilgiardinodibarco.it)  
[info@ilgiardinodibarco.it](mailto:info@ilgiardinodibarco.it)**

