



ANNO SCOLASTICO
2025 - 2026

GLI SCRIGNI DELL'ARTE

Art Treasure Chests

A - COME ARTE
B - COME BELLEZZA



SEZIONE NIDO



SEZIONE PRIMAVERA



SEZIONE API



SEZIONE COCCINELLE



BUTTERFLIES SECTION



CATERPILLARS SECTION

POLO D'INFANZIA
SAN DOMENICO SAVIO

IL GIARDINO
DI BARCO

Introduzione

Lo scrigno è un contenitore prezioso che custodisce oggetti che rimandano a ricordi, a bellezze rare e uniche. Aprire uno scrigno risveglia la meraviglia, spinge a maneggiare con cura e delicatezza, desta sensibilità fini. Lo scrigno custodisce anche segreti che solo lo sguardo dell'arte può svelare. I bambini e le bambine anche più

piccoli riescono a trasformare in scrigni le loro tasche, i contenitori più disparati, le conchiglie, gli anfratti di un terreno. Se guardiamo con i loro occhi tutto l'ambiente è un grande scrigno da custodire, di cui stupirsi, da osservare.

Il tema di quest'anno riprende questa metafora dove protagonisti sono i bambini e le bambine, al contempo scrigni e custodi di bellezza.

Libri di riferimento

E. Cumer: Carta, colori, idee; - Artebambini

A. Catalano: Storie piccolissime - Artebambini

A. Catalano: Museo foglie cadute

A. Catalano: Museo degli alfabeti perduti - Artebambini

Chantal Rossati: Libro portafortuna

R. Castagna: Arte d'asporto - Le donne - Artebambini

G. Colaneri: Talee - Artebambini (in stampa)

I libri di Lionni

Mary Lyn Ray: C'è un sasso per te - Rizzoli

A. Johnsen: Kubbe fa un museo - Mondadori

GLI SCRIGNI DELL'ARTE

A - COME ARTE
B - COME BELLEZZA



sezioni Nido e Primavera



A come ambiente:

inteso come luogo di incontri e di relazioni, che invita ad esplorare, a muoversi in libertà e sentirsi sicuri. L'ambiente cambia insieme ai bambini: si trasforma, si adatta e cresce con loro.

A come arte: questo periodo dell'anno sarà dedicato a raccogliere le emozioni vissute dai bambini e proveremo a trasformarle in attività espressive attraverso l'utilizzo di materiali naturali e varie tecniche di stampa.

B come Bellezza: la bellezza è capace di suscitare stupore ed emozioni. È un aspetto importante nella crescita dei bambini, in grado di sviluppare il loro senso critico, la loro sensibilità e la cura di ciò che li circonda apprezzando il valore delle piccole cose e il piacere di raccontarle.



B come Bambini: attraverso le relazioni, i bambini crescono, scoprono il mondo e imparano a conoscere se stessi e gli altri. Ogni giorno, con cura e attenzione, costruiscono legami fatti di fiducia, ascolto e condivisione.



sezioni Infanzia



GLI SCRIGNI DELL'ARTE

A - COME ARTE

B - COME BELLEZZA

A come Arte /Ambiente

Lo scrigno come qualcosa di prezioso che va preservato ma anche guardato. Attenzione alle piccole cose anche quelle apparentemente banali che in realtà sono ricche di significati. In questo primo periodo usciremo ed esploreremo l'ambiente esterno alla ricerca di materiale naturale.

Classificheremo il materiale in una "NATUROTECA" che utilizzeremo per le diverse attività di questo primo periodo. I bambini hanno uno sguardo puro e curioso, capace di notare dettagli che spesso gli adulti dimenticano: una foglia che sembra un cuore, un sassolino con forme insolite, la varietà di verdi in un prato. Coltivare questo sguardo significa educarli non solo all'arte, ma anche al rispetto e alla tutela della natura.

B come bellezza/bambini

La bellezza come esperienza quotidiana. Quando la bellezza diventa parte della vita di tutti i giorni ci insegna a prenderci cura dell'ambiente. Nessuno vuole perdere ciò che considera bello: ecco perché coltivare la sensibilità estetica diventa anche un atto ecologico.

Con la Mail Art realizzeremo cartoline artistiche per "spedire bellezza" a chi amiamo con l'obiettivo di imparare che l'arte è condivisione, e che un piccolo gesto può portare bellezza lontano.

Ispirazioni artistiche: Nevelson e Arman

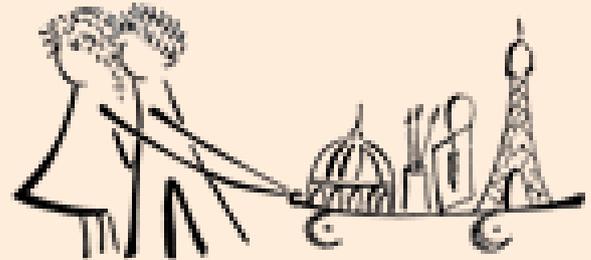
Louise Nevelson: artista che ha creato sculture assemblando materiali di recupero, spesso legno. Da lei possiamo imparare a dare nuova vita a oggetti dimenticati.

Arman: conosciuto per le sue accumulazioni di oggetti e materiali quotidiani, trasformati in opere d'arte. Da lui prendiamo spunto per riflettere sul consumo e sul riuso creativo.



Atelier

NATI PER L'ARTE



Artebambini

L'arte, la poesia, il gioco, i racconti, la natura sono grandi giacimenti di meraviglie, i loro linguaggi e i loro materiali sono elementi utilissimi, addirittura indispensabili, all'esperienza educativa. Le arti non sono "testo" di riferimento, bensì è un "pre testo" che attivano il processo del fare, inteso come il generare creativo dell'antica poiesis.

L'esperienza estetica ci riporta alla meraviglia, predispone alla scoperta e all'esplorazione di mondi, spinge a osare ad andare oltre facendo leva sulla sorpresa e sulla curiosità. Il laboratorio è la naturale conseguenza di un apprendimento che parte dall'esperienza, diventando non solo scelta estetico-artistica ma stile metodologico dell'educare.

Psicomotricità per tutte Le sezioni

Gli incontri verranno guidati da Paolo Moggi, laureato in Scienze della Formazione Primaria, formato in Pratica Psicomotoria con Metodo Aucouturier.



Il percorso di psicomotricità educativa avrà come obiettivi generali:

- lo sviluppo del piacere senso motorio e dello schema corporeo
- il sostegno allo sviluppo delle capacità coordinative e degli schemi motori di base
- l'evoluzione e la facilitazione dei processi di comunicazione e la capacità di ascolto - l'accompagnamento di ogni bambino del processo di decentramento
 - lo sviluppo della creatività
 - l'apertura al pensiero operatorio.

Accanto agli obiettivi generali, vi sono sempre gli obiettivi specifici che le insegnanti indicheranno allo psicomotricista in sede di colloquio iniziale, sia rispetto alla sezione, sia in riferimento ai singoli bimbi. Prima dell'inizio del percorso è previsto un incontro con le insegnanti della sezione per raccogliere informazioni sulle caratteristiche di ogni bambino. Al termine del percorso di psicomotricità verrà fatto un incontro di restituzione, sempre con le insegnanti, che verterà su ciò che ogni bambino ha vissuto durante le sedute.

Gli incontri si svolgeranno presso la scuola. Ogni incontro avrà una durata di 35-40 minuti. La suddivisione in sottogruppi permette allo psicomotricista di accogliere, ascoltare e osservare ogni bambino secondo i seguenti criteri:

- Come si relaziona con se stesso
- Come si relaziona con i compagni
- Come si relaziona con la figura educativa (in particolare con lo psicomotricista)
 - Come si relaziona con gli oggetti
 - Come si relaziona con gli spazi
 - Come si relaziona con i tempi



Calendario di psicomotricità



tutti i giovedì dal 2 ottobre al 20 novembre



tutti i venerdì dal 3 ottobre al 21 novembre



tutti i giovedì dal 15 gennaio al 26 marzo



tutti i venerdì dal 16 gennaio al 27 marzo



tutti i giovedì dal 9 aprile al 28 maggio



tutti i venerdì dal 10 aprile al 29 maggio



ausin gniid

Da ottobre a maggio in tutte le sezioni infanzia tradizionali



L'infanzia è l'unico momento della vita in cui è possibile appropriarsi di una risorsa importante come il BILINGUISMO, grazie ad una plasticità fisiologica e cognitiva del bambino che rende l'apprendimento di più lingue un processo spontaneo assolutamente privo di controindicazioni.

Sono molti gli studi che dimostrano come apprendere una seconda lingua da bambini significhi anche allenarsi precocemente a vedere le cose da una prospettiva diversa che non sia solo la nostra. La progettazione quindi, non solo nella sezione bilingue, seguirà il processo naturale e spontaneo tipico dell'acquisizione del linguaggio materno nella prima infanzia che si realizza attraverso tre fasi: ascolto, comprensione, produzione grazie alla presenza di una specialista della lingua inglese che entrerà nelle sezioni per attivare, stimolare ed allenare questo processo naturale.

Progetto
Complanno



Per disposizioni AUSL i compleanni verranno festeggiati una volta al mese (terzo mercoledì di ogni mese).

🎉 Il compleanno a scuola: una festa speciale con gli amici 🍰

Il compleanno è sempre un momento importante nella vita di un bambino, ma quando viene festeggiato a scuola assume un significato ancora più speciale. Non è solo una torta o qualche palloncino: è la gioia di condividere la propria giornata con gli amici più cari, di sentirsi accolti, circondati da sorrisi e affetto.

In classe, il compleanno diventa una festa collettiva, un'occasione per imparare il valore della condivisione, per sentirsi parte di un gruppo e scoprire quanto sia bello gioire insieme. Ogni augurio, ogni applauso, ogni piccolo gesto rende quel giorno unico e indimenticabile.

Per i bambini è molto più di una festa: è un ricordo che resterà nel cuore, un segno di appartenenza e di amicizia autentica.



Servizio Civile



All'interno della nostra scuola accogliamo quest'anno due volontarie del Servizio Civile Universale, Francesca e Isabel, che hanno scelto di dedicare un anno alla cura e all'educazione dei più piccoli.

Le volontarie affiancano il personale educativo in modo attento e rispettoso, offrendo:

un supporto nelle routine quotidiane

un aiuto durante le attività ludiche e creative

un supporto nel servizio di tempo lungo

un sorriso in più nei momenti di accoglienza, gioco e condivisione.

La loro presenza arricchisce la nostra comunità scolastica offrendo ai bambini nuove occasioni di relazione e attenzione.

È un'esperienza preziosa, che fa bene a chi la vive e a chi la riceve.



Sportello Psicologico



D.ssa Chiara Davoli

La scuola mette a disposizione uno spazio riservato e protetto a cui i genitori possono rivolgersi per condividere difficoltà, interrogativi, dubbi e riflessioni che possono nascere dalla relazione con i propri figli.

La consulenza è a disposizione di genitori ed insegnanti che, avvertendo un momento di difficoltà o incertezza nella relazione, desiderano confrontarsi con un professionista per essere aiutati ad affrontare i momenti difficili che possono presentarsi nella vita di tutti i giorni.

Per accedere a questo spazio è sufficiente telefonare alla segreteria della scuola dalle ore 8 alle ore 13 dal lunedì al venerdì o contattando direttamente la psicologa 328/6423025.

La prenotazione è obbligatoria.

ORARI:

GIOVEDÌ ORE 8.30 o 9.30

DATE:

- 23 ottobre
- 20 novembre
- 18 dicembre
- 22 gennaio
- 19 febbraio
- 19 marzo
- 23 aprile
- 21 maggio
- 4 giugno



sentire
L'inglese

SENTIRE L'INGLESE NELLA FASCIA 0-3

Progetto sperimentale della regione Emilia Romagna in collaborazione con l'Università di Bologna che s'incentra sull'attenta progettazione di momenti in cui i bambini della fascia d'età 0-6 vengono esposti in modo attivo e interattivo alle sonorità della lingua straniera utilizzata (nel nostro caso sarà l'inglese, ma potrebbe essere qualsiasi altra lingua compresi i dialetti).

L'approccio scelto si basa su alcuni semplici principi fondanti: in primo luogo l'esposizione ai suoni della lingua inglese deve essere continuativa. Per questo il momento dedicato alla lettura dei libri in lingua inglese sarà ogni mattina all'interno delle routine: accoglienza, merenda e lettura a grande gruppo.

Saranno le educatrici a trasformare il momento di lettura in un momento speciale utilizzando una valigia e affidando a Mr Green, il nostro personaggio guida, la conduzione dello show! Il piccolo drago ci accompagnerà alla scoperta del libro, alla lettura delle parole in inglese con la giusta pronuncia. Ma nella valigia cosa troveremo? Sorpresa!

Il materiale linguistico accuratamente preparato sarà utilizzato numerose volte in forme e contesti lievemente variati, costituendo routine apprezzate e significative per i piccoli ascoltatori.

Non si tratta di un percorso breve e immediato, ma questo progetto entrerà nel nostro quotidiano caratterizzandoci.

Let's go!

Pre-requisiti



"giochi per imparare..."

Valutazione e Potenziamento
dei pre-requisiti nella scuola dell'infanzia.

Il progetto "Giochi per imparare. Valutazione e potenziamento dei pre-requisiti nella scuola dell'infanzia" nasce nel 2011 in collaborazione con il Servizio di Neuropsichiatria dell'AUSL di Montecchio Emilia

Il percorso formativo è rivolto a tutte le insegnanti perché acquisiscano gli strumenti idonei per valutare e potenziare in tutti i bambini le competenze propedeutiche allo sviluppo successivo degli apprendimenti di base: lettura, scrittura e calcolo. Il progetto mira a sostenere le competenze tipiche della scuola dell'infanzia evitando il rischio di anticipare contenuti e metodologie tipiche della scuola primaria.

il progetto viene portato avanti dalle insegnanti di sezione ogni anno con i propri bambini di 5 anni



Calendario Annuale



Il calendario scolastico segue quello ministeriale per quanto riguarda le chiusure e le festività. Inoltre seguendo il link potrete trovare il calendario online aggiornato con tutte le iniziative della scuola, le uscite a teatro e gli incontri.

LUNEDÌ 1 SETTEMBRE: inizio anno scolastico

LUNEDÌ 8 DICEMBRE: festa dell'Immacolata Concezione

MARTEDÌ 23 DICEMBRE: ultimo giorno di scuola

Vacanza di Natale dal 24 dicembre al 6 gennaio

MERCOLEDÌ 7 GENNAIO: rientro a scuola

MERCOLEDÌ 8 APRILE : ultimo giorno di scuola

Vacanze di Pasqua dal 2 al 7 aprile

MERCOLEDÌ 8 APRILE: rientro a scuola

VENERDÌ 1 MAGGIO: Festa dei lavoratori

VENERDÌ 26 GIUGNO: ultimo giorno di scuola

tutte le date aggiornate potete trovarle su nostro sito:

<https://ilgiardinodibarco.it/calendario>

PARROCCHIA SAN PIETRO APOSTOLO IN BARCO
SCUOLA DELL'INFANZIA SAN DOMENICO SAVIO

IL GIARDINO DI BARCO

CALENDARIO a.s. 2025/2026

2025						2026																	
Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	
1 lun	1 mer	1 sab	Ognissanti	1 lun	1 gio	1 fest	1 dom	1 dom	1 mer	1 ven	f. lavoro	1 lun	1 ponte	1 mer	1 mar	1 gio	1 fest	1 dom	1 dom	1 mer	1 ven	1 sab	1 dom
2 mar	2 gio	f. nonni	2 dom	2 mar	2 ven	2 lun	2 lun	2 lun	2 gio	2 ven	2 sab	2 mar	f. Repub	2 gio	2 mar	2 gio	2 ven	2 sab	2 dom	2 mer	2 ven	2 sab	2 dom
3 mer	3 ven		3 lun	3 mer	3 sab		3 mar	3 mar	3 ven	3 dom		3 mer		3 ven	3 mar	3 gio	3 ven	3 sab	3 dom	3 mer	3 ven	3 sab	3 dom
4 gio	4 sab		4 mar	4 gio	4 dom		4 mer	4 mer	4 sab	4 lun		4 gio		4 sab	4 mar	4 gio	4 ven	4 sab	4 dom	4 mer	4 ven	4 sab	4 dom
5 ven	5 dom	fiera a Barco	5 mer	5 ven	5 lun	5 gio	5 gio	5 gio	5 dom	Pasqua	5 mar	5 ven	5 dom	5 ven	5 mar	5 gio	5 ven	5 sab	5 dom	5 mer	5 ven	5 sab	5 dom
6 sab	6 lun		6 gio	6 sab	6 mar	Epifania	6 ven	6 ven	6 lun	Lun. Angelo	6 mer	6 sab		6 dom	6 mar	6 gio	6 ven	6 sab	6 dom	6 mer	6 ven	6 sab	6 dom
7 dom	7 mar		7 ven	7 dom	7 mer		7 mer	7 mer	7 sab		7 gio	7 dom		7 dom	7 mar	7 gio	7 ven	7 sab	7 dom	7 mer	7 ven	7 sab	7 dom
8 lun	8 mer	8 sab	8 lun	8 lun	8 mar	Immacol.	8 gio	8 dom	8 dom	8 mer	8 ven	8 lun	f. fine anno	8 mer	8 mar	8 gio	8 ven	8 sab	8 dom	8 mer	8 ven	8 sab	8 dom
9 mar	9 gio	9 dom	9 mar	9 mar	9 ven		9 ven	9 lun	9 lun	9 lun	9 gio	9 sab		9 gio	9 mar	9 gio	9 ven	9 sab	9 dom	9 mer	9 ven	9 sab	9 dom
10 mer	10 ven		10 lun	10 mer	10 sab		10 mar	10 mar	10 mar	10 mar	10 ven	10 dom		10 mer	10 mar	10 gio	10 ven	10 sab	10 dom	10 mer	10 ven	10 sab	10 dom
11 gio	11 sab		11 mar	11 gio	11 dom		11 mer	11 mer	11 mer	11 mer	11 sab		11 lun	f. mamma	11 gio	11 gio	11 ven	11 sab	11 dom	11 mer	11 ven	11 sab	11 dom
12 ven	12 dom		12 mer	12 ven	12 lun		12 lun	12 gio	12 gio	12 gio	12 dom		12 mar		12 ven	12 gio	12 ven	12 sab	12 dom	12 mer	12 ven	12 sab	12 dom
13 sab	13 lun		13 gio	13 sab	13 mar		13 ven	13 ven	13 ven	13 ven	13 lun		13 mar		13 ven	13 gio	13 ven	13 sab	13 dom	13 mer	13 ven	13 sab	13 dom
14 dom	14 mar		14 ven	14 dom	14 mer		14 sab	14 sab	14 sab	14 mar		14 mar		14 gio	14 mar	14 gio	14 ven	14 sab	14 dom	14 mer	14 ven	14 sab	14 dom
15 lun	15 mer	15 sab	15 lun	15 lun	f. Natale	15 gio	15 dom	15 dom	15 mer	15 ven	15 lun	15 lun	15 mar	15 gio	15 mar	15 gio	15 ven	15 sab	15 dom	15 mer	15 ven	15 sab	15 dom
16 mar	16 gio	16 dom	16 mar	16 mar	f. Natale	16 ven	16 lun	16 lun	16 gio	16 lun	16 sab		16 mar	16 gio	16 mar	16 gio	16 ven	16 sab	16 dom	16 mer	16 ven	16 sab	16 dom
17 mer	17 ven		17 lun	17 mer	f. Natale	17 sab	sc. aperta	17 mar	carnevale	17 mar	17 ven	17 dom		17 mer	17 mar	17 gio	17 ven	17 sab	17 dom	17 mer	17 ven	17 sab	17 dom
18 gio	18 sab		18 mar	18 gio	18 dom		18 mer	18 mer	18 mar	18 sab		18 mar		18 gio	18 mar	18 gio	18 ven	18 sab	18 dom	18 mer	18 ven	18 sab	18 dom
19 ven	19 dom		19 mer	19 ven	19 lun		19 lun	19 gio	19 gio	f. papà	19 dom		19 mar	19 gio	19 mar	19 gio	19 ven	19 sab	19 dom	19 mer	19 ven	19 sab	19 dom
20 sab	20 lun	inc. rappr.sez	20 gio	20 sab	20 mar		20 mar	20 ven	20 ven	20 ven		20 mar		20 gio	20 mar	20 gio	20 ven	20 sab	20 dom	20 mer	20 ven	20 sab	20 dom
21 dom	21 mar		21 ven	21 dom	21 mer		21 sab	21 sab	21 sab	21 mar		21 mar		21 gio	21 mar	21 gio	21 ven	21 sab	21 dom	21 mer	21 ven	21 sab	21 dom
22 lun	ass.		22 mer	22 sab	22 lun		22 gio	22 dom	22 dom	22 mer		22 mar		22 gio	22 mar	22 gio	22 ven	22 sab	22 dom	22 mer	22 ven	22 sab	22 dom
23 mar	23 gio		23 dom	23 mar	23 ven		23 lun	23 lun	23 lun	23 gio		23 mar		23 gio	23 mar	23 gio	23 ven	23 sab	23 dom	23 mer	23 ven	23 sab	23 dom
24 mer	24 ven		24 lun	24 mer	24 sab		24 mar	24 mar	24 ven	24 ven		24 mar		24 gio	24 mar	24 gio	24 ven	24 sab	24 dom	24 mer	24 ven	24 sab	24 dom
25 gio	25 sab		25 mar	25 gio	S.Natale	25 dom	25 mer	25 mer	25 mer	25 sab	fes.Liber	25 lun		25 gio	25 mar	25 gio	25 ven	25 sab	25 dom	25 mer	25 ven	25 sab	25 dom
26 ven	26 dom		26 mer	26 ven	26 lun	S. Stefano	26 gio	26 gio	26 gio	26 mer		26 mar		26 gio	26 mar	26 gio	26 ven	26 sab	26 dom	26 mer	26 ven	26 sab	26 dom
27 sab	27 lun		27 gio	27 sab	27 mar		27 mar	27 ven	27 ven	27 ven		27 mar		27 gio	27 mar	27 gio	27 ven	27 sab	27 dom	27 mer	27 ven	27 sab	27 dom
28 dom	28 mar		28 ven	28 dom	28 mar		28 mer	28 sab	28 sab	28 sab		28 mar		28 gio	28 mar	28 gio	28 ven	28 sab	28 dom	28 mer	28 ven	28 sab	28 dom
29 lun	29 mer		29 gio	29 sab	29 lun		29 mar	29 lun	29 ven	29 ven		29 mar		29 gio	29 mar	29 gio	29 ven	29 sab	29 dom	29 mer	29 ven	29 sab	29 dom
30 mar	30 gio		30 dom	30 mar	30 ven		30 mar	30 ven	30 lun	30 gio		30 mar		30 gio	30 mar	30 gio	30 ven	30 sab	30 dom	30 mer	30 ven	30 sab	30 dom
	31 ven			31 mer	31 sab				31 mar					31 gio	31 mar	31 gio	31 ven	31 sab	31 dom	31 mer	31 ven	31 sab	31 dom

assemblee incontro rappresentanti di sezione

festa a scuola con i genitori

date da definire	
colloqui novembre	5 anni
colloqui febbraio	3 e 4 anni
colloqui marzo	nido e primavera
colloqui giugno	5 anni
incontri di sezione	febbraio

sospensione attività scolastica (Natale, Pasqua.....)

scuola aperta

campo estivo da venerdì 29 giugno a venerdì 31 luglio

Uscite



Le uscite a teatro con la scuola sono esperienze formative molto preziose: permettono ai bambini di avvicinarsi al mondo dello spettacolo dal vivo, sviluppare sensibilità artistica e stimolare la riflessione critica.

Ogni anno le insegnanti scelgono con cura lo spettacolo più adatto alla sezione, sia per gli spettacoli proposti dal comune di Bibbiano che a Reggio E.

Inoltre ogni sezione fa una ricerca accurata sulle proposte che offre il territorio.

FONDAZIONE
I TEATRI
REGGIO EMILIA

MUSEI
CIVICI
REGGIO
EMILIA



METROPOLIS
CINEMA TEATRO BIBBIANO



Polo d'infanzia
San Domenico Savio
IL GIARDINO DI BARCO
VIA XXIV MAGGIO, 171
0522-875180
www.ilgiardinodibarco.it
info@ilgiardinodibarco.it

